*«05*» квітня 2022 року

**Клас: 3-А**

**Предмет: Я досліджую світ**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Тема. **Що таке нервова система. Вправи для розвитку пам’яті.**

**Мета**: ознайомитись із загальною структурою нервової системи, розглянути особливості будови нервової клітини, сформувати уяву про механізм передачі нервових імпульсів та збереження нервової системи; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Робота за підручником с. 34-36**

**Презентація:**

<https://docs.google.com/presentation/d/1NX5ClINRe3JQ1uRqOjLliPT6By1_kew3/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд2.* Фенологічні спостереження.

*Слайд3.* Поміркуй.

*Слайд4-5.* Робота з підручником.

*Слайд6.* Перегляд відео.

*Слайд7.* Розгляньте малюнок. Назвіть і запишіть у зошит, що входить до складу нервової системи людини.

*Слайд8.* Словникова робота.

*Слайд9.* Де розміщується головний і спинний мозок?.

*Слайд10.* Робота з підручником.

*Слайд11.* Виконайте вправу на розвиток пам’яті.

*Слайд12.* Дослідіть роботу нервової системи. Для цього вам знадобляться ножиці.

*Слайд13.* Робота з підручником.

*Слайд14.* Бережи нервову систему.

*Слайд15.* Фізкультхвилинка.

*Слайд16-18.* Робота в зошиті с. 15-16.

*Слайд19.* Висновок.

*Слайд20.* Чи знаєте ви, що…

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net